# ACTA N°

FECHA: 23 de febrero de 2026

HORA: 10: 00 am

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLO

TEMA: Análisis de recolección de saberes - Fortalecimiento del rol protector de la familia como garante principal de los derechos de los niños y niñas en la primera infancia

ASISTENTES: Profesional en psicología.

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo del espacio.
2. Metodología desarrollada.
3. Análisis.
4. Fortalezas identificadas.
5. Debilidades identificadas.

DESARROLLO:

1. Objetivo del espacio

Analizar los conocimientos previos, experiencias y prácticas familiares frente al ejercicio del rol protector, identificando fortalezas, necesidades y oportunidades de fortalecimiento desde una perspectiva psicológica y de corresponsabilidad en la garantía de derechos de niñas y niños en primera infancia.

2. Metodología desarrollada

El ejercicio se realizó mediante una estrategia participativa de recolección de saberes a través de tres preguntas orientadoras, permitiendo a las familias expresar sus concepciones sobre:

- El significado del rol protector.



Powered by CamScanner

- Las acciones concretas que implementan en el hogar.
- Las dificultades que enfrentan y apoyos requeridos.

Se promovió un espacio de reflexión abierta, validando experiencias y fomentando la construcción colectiva del concepto de protección integral.

3. Análisis Psicológico de los Saberes Identificados

A. Concepción del Rol Protector

Desde el análisis de las respuestas, se evidencia que las familias asocian el rol protector principalmente con:

- Cuidado físico y bienestar.
- Protección ante riesgos externos.
- Amor, afecto y acompañamiento.
- Establecimiento de límites.
- Seguridad emocional.

Desde una perspectiva psicológica, se observa una comprensión mayoritariamente centrada en la dimensión conductual del cuidado (alimentación, higiene, supervisión), pero también emergen elementos significativos relacionados con el apego seguro, la validación emocional y la construcción de confianza.

Esto indica que las familias reconocen la importancia del vínculo afectivo como base del desarrollo infantil, lo cual se relaciona con postulados de la teoría del apego (Bowlby) y la importancia del entorno protector como regulador emocional primario en la primera infancia.



Powered by CamScanner

No obstante, algunas respuestas reflejan una visión generalizada como "protegerlo de todo", lo cual puede sugerir una tendencia hacia la sobreprotección, aspecto que requiere orientación para equilibrar protección con promoción de autonomía.

B. Acciones Concretas en el Hogar

Las acciones mencionadas se orientan a:

- Garantizar necesidades básicas.
- Brindar afecto y diálogo.
- Validar emociones.
- Establecer normas y límites.
- Fomentar autonomía.
- Respetar opiniones.

Psicológicamente, se identifican prácticas asociadas a estilos parentales democráticos, caracterizados por afecto y establecimiento de normas claras. Esto constituye un factor protector clave para el desarrollo socioemocional.

Es especialmente relevante que varias familias mencionan la validación emocional y el respeto por la opinión del niño o niña, lo cual evidencia avances en la comprensión de la niñez como sujeto de derechos y no como receptor pasivo de cuidado.

Sin embargo, algunas respuestas siguen siendo muy generales, lo que indica la necesidad de fortalecer la conceptualización del enfoque de derechos y traducirlo en prácticas más conscientes y estructuradas.

C. Dificultades Identificadas

Entre los principales retos se mencionan:

- Falta de tiempo por cargas laborales.
- Manejo de emociones y paciencia.



Powered by CamScanner

- Dificultades en la disciplina.
- Necesidad de apoyo institucional.
- Equilibrio entre trabajo y crianza.
- Necesidad de formación continua.

Desde el análisis psicológico, se evidencian factores de estrés parental que pueden impactar la regulación emocional del adulto y, en consecuencia, el clima emocional del hogar.

La dificultad en el manejo de emociones sugiere la necesidad de fortalecer competencias parentales relacionadas con:

- Autorregulación emocional.
- Disciplina positiva.
- Comunicación asertiva.
- Crianza consciente.

Es significativo que las familias reconozcan la necesidad de apoyo técnico y acompañamiento institucional, lo cual muestra apertura al trabajo articulado y corresponsable.

4. Fortalezas Identificadas

- Reconocimiento del amor y el afecto como base del rol protector.
- Conciencia sobre la importancia de la seguridad y el bienestar.
- Disposición al aprendizaje y a la formación.
- Identificación de límites como parte de la crianza.
- Reconocimiento del jardín como aliado en el proceso formativo.

5. Necesidades de Fortalecimiento

Desde la perspectiva psicológica se recomienda fortalecer:

- Comprensión integral del enfoque de derechos.
- Estrategias de disciplina positiva.



Powered by CamScanner

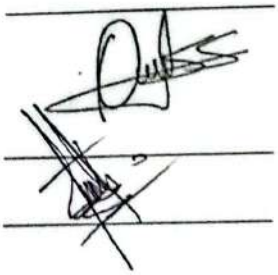
- Manejo de emociones en adultos.
- Prevención de sobreprotección.
- Promoción de autonomía progresiva.
- Estrategias de crianza basadas en regulación emocional.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Leonardo Solano | Psicólogo. | SDIS – Infancia. |  |
| MAURICIO GUTIERREZ | J.I.C - CONTRATISTA | | |
| | | | |
| | | | |

Anexos: link de envio formato FORMS https://docs.google.com/forms/d/1AiA-xrzdj5TiAYLuIc2LhrRgTdjosTDu1P9kmHdXWhc/edit#responses

Elaboró: Leonardo Solano.



Powered by CamScanner